附件4

苏州市中等职业教育质量报告

典型案例编写要求

一、学校典型案例要求一事一议，重在改革、创新的具体做法和成效，高度凝练。每个案例要独立成文，需把握好“六有”原则，即有案例编号、有标题（不含校名16字以内）、有具体做法、有示范推广价值、有精准描述（200~300字）、有配图（每个案例要求报送3-4张，供市年报编委会选择）。

二、每所学校报送学校典型案例至少上报8个典型案例，多不限，每个二级主题典型案例不得少于1个，要兼顾到各主题模块的均衡。

三、图片选择须把握五个原则，一是不存在侵权问题；二是反映所在板块主题，应为活动实景、突出师生参与，展示教师昂扬向上的精神面貌和立德树人的扎实行动，强调学生阳光、自信、成长；三是全文图片大小一致，每幅图片单独插入，不组合图片；四是每幅图片下方均配有文字说明；五是图片为JPEG格式，像素不小于1600×1200，分辨率不低于300dpi。

四、提交的学校典型案例，可以参考《江苏省高等职业学校质量报告（2024年度）参考提纲》中的二级主题内容进行展示。报送文档必须包含封面、目录及正文。

1.封面统一为：校名+学校典型案例（2024年度）。报送时word文档命名为\*\*（学校全称）典型案例上报材料（2024年度）。

2.目录按照以下样式进行排版：

目 录

主题2：人才培养 2.1立德树人……………………………………………………3

【典型案例】江苏卫生健康职业学院将中医药文化融入立德树人………………3

【院校图片】江苏卫生健康职业学院中药学专业学生在药植园学习丹参的药用价值………………………………………………………………………………………4

主题2：人才培养 2.3多样成才XX…………………………………………………5

3.正文要求：案例需对应相关的二级主题。正文模板如下：

**主题4：服务贡献 4.2服务产业行业企业**

**案例4-2【泰州职业技术学院教师进企业实践常态化 服务企业能力不断提升】**该院对接地方优势产业，与骨干企业合作建立“双师型”教师培养培训基地, 充分利用现代学徒制试点班、驻点教学班等教学实践及寒暑假时间，集中安排教师进合作企业实践，开展“我为企业解难题”活动，并发放交通、伙食等补贴，为教师企业实践营造良好的“软环境”。同时通过制定目标、布置任务、中期检查、严格考核等，强化教师企业实践管理，并将企业实践经历作为教师职称晋升、岗位考核、名师评选的“硬杠杠”。一系列软硬结合措施的落实，极大提升了教师进企业实践的积极性和有效性，近三年，该院教师进企业实践达477人次，累计超70000人·日，“双师型”教师占比提升至86.32%。教师服务企业能力大幅提升，获批泰州市技能大师工作室1个，授权发明专利21项，获横向课题支持133项，到账经费超4500万元。

 

图4-2　泰州职业技术学院教师企业实践场景